



# 元智大學

## 電機工程學系乙組系刊

第十二期各版摘要

- 第一版:焦點新聞
- 第二版:畢業感言
- 第三版:學生分享
- 第四版:活動花絮

發刊日期: 2024年5月

### 系主任 專欄



鄧俊宏 主任

很高興在此分享近一年來乙組的辦學績效及發展方向。112學年度大學入學的績效為全壘打，即大學繁星滿招、大學個人申請滿招、大學分科入學滿招，乙組為元智最受歡迎的科系之一。乙組是國際EduRank全國電信工程第八名，私校第一名，也是國立頂大教授們之未來研究生來源的最愛。

除了亮麗招生績效外，我們於去年6月首次舉辦溫馨與歡樂的乙組小型畢業典禮，老師們逐一為畢業生撥穗，恭賀學生完成學業與順利就學就業，邁向新的人生旅程。在此仍要讚揚乙組的畢業生們，大學部畢業生有70%以上繼續攻讀碩士學位，其中更有70%同學考上頂大讀研究所，乙組大學畢業生們真棒。乙組研究所的畢業生也是資通訊產業公司的最愛，畢業即就業，起薪優異達全國碩士畢業生中上的薪資。上述最大的功臣是乙組全體老師用心教學與培育所達成，就讀乙組是讓你加值最多的系所。

乙組培育人才方向包含三大學程：高頻技術、電信工程、智慧資訊等學程。今年更推出太空與系統工程微學程，結合電機與衛星課程，引進國內最強的太空中心專家博士為學生們授課，期能培育國家未來的太空科技專業人才。

乙組除了深耕培育資通訊產業人才不遺餘力，也與時俱進擴展多元人才之教育，例如：合聘五位具教學經驗的亞東醫院醫師教授們，深耕結合科技與醫學的跨領域人才培育，並且將招募外籍師資具流利的英語能力授課，提升學生們的資通訊專業與雙語能力，特別一提，近年來每年均有多位國際生或交換生就讀乙組，相信乙組老師們的研究團隊更具有國際化，進而未來學生們將有更多國際接軌學習的交換機會。

最後，恭喜106級畢業的劉恩成博士榮獲乙組傑出系友，他的成功表現是學弟妹們學習的好榜樣，也讓未來學生與家長更認識乙組用心辦學的成效。

### 112學年度電機工程學系（乙組）傑出系友~惟斯科技劉恩成技術長

惟斯股份有限公司的技術長劉恩成先生榮獲了112學年度電機工程學系（乙組）傑出校友殊榮。劉技術長於2006年進入元智大學通訊工程學系（現電機乙組）攻讀學士學位，並在大學期間直接申請就讀博士，短短6年時間即取得博士學位，在校期間，參加了2014年的通訊大賽SDN創新應用競賽，獲得全國亞軍，為未來創業奠定了基礎。

目前，劉恩成先生不僅是惟斯股份有限公司的技術長，還擔任陽明交通大學助理研究員，並創辦了三家新創公司，擔任技術長兼共同創辦人。在學術界，他具備規劃、組織和執行綜合型資安計畫、5G/6G前瞻研究計畫、國際合作以及豐富的產學合作經驗。

此外，劉恩成技術長目前也在本組兼課，教授產業與科技創新之相關課程，深受學生歡迎，並提供實習機會指導學生參與業界項目。



### 開啟機會之門：EMI雙語計畫

在全球日益緊密聯繫的現在，擁有良好的英文能力已不僅僅是一種必須技能，更是開啟就業機會的關鍵。在今年，電機通訊學院通過了EMI雙語計畫，旨在賦予學生雙語能力，通過在各個學科領域無縫融合英語教學，同時提升學術和職業前景。

取得卓越成就所需的付出和努力並非一蹴可幾，為了在雙語學習的同時，替學生們提供學習的後盾，學院提供課後輔導與助教協助，確保學生能夠得到所需的指導和資源。為了建置良好的雙語環境，電通學院在開設EMI課程，以及提供各項的獎金上也不遺餘力，從修課獎金、英檢補助，到口說訓練獎勵，甚至也提供讓學生能夠舉辦雙語活動的經費補助，以鼓勵學生藉由不同的方法參與精進，賦予我們的學生成為全球公民的能力，並在未來擁有足夠的資本，不斷發光發熱！

## 四年的大學生活：探索與成長的旅程

電機乙109級李慶庭

時光飛逝，四年的大學生活轉眼間即將畫上句點，回想起那個懷著忐忑的心第一次踏入元智校園的模樣，新環境、新朋友……不知不覺地對一切從陌生到熟悉，腦海也不禁浮現出一幕幕在元智的點點滴滴。

大一開學之際，在了解過去系上學長姊優秀的表現以及系上提供的卓越師資和豐富的學習資源後，我很快地下定決心要盡我所能的認真學習，努力維持自己的成績。而為了達成這個目標，首先當然是要認真學習系上的課程，奠定下紮實的基礎，因此我會在課堂上做筆記、課後多找題目練習以及和同學一起討論課程內容。此外，通識課程、國文、英文等等共同必修課程也不能掉以輕心，因為身旁的同學們也都很認真學習，大家的成績其實都非常接近。在大一和大二階段，隨著課程難度增加，找到自己較擅長且較有興趣的領域是我認為非常重要的事情，因為唯有知道自己的方向才能更堅定的向前邁進，在克服困難的過程中收穫到成就感與樂趣。

到了大三、大四的階段，相較於大一大二會需要更完善的時間規劃，做好課業、專題與生活三者間的平衡，學習以更有效率的方式去解決問題，其中善用圖書館的資源與環境是讓我感到事半功倍的方式之一，不僅有大量的書籍可以查閱，還有研討室讓人方便進行討論。對我而言，四年的大學生活是一段探索自我和實現自我的旅程，當我們還在徘徊時，系上的每位師長都會傾盡全力指引我們搭上正確的列車，帶領著無知的我們踏入通訊世界，鼓勵我們在課堂中回答問題，引導我們在學習過程中深入的思考，不厭其煩的回答我們的種種疑問，即使這趟旅程中會面臨各種作業、考試或報告等等當下認為極為艱辛的難關，但無論結果是成功或失敗，我們所經歷的一切都會成為往後寶貴的學習經驗。

最後，非常感謝系上的所有老師、系辦人員和我所遇見的所有同學們，是老師們的悉心指導、系辦人員的協助和同學間的相互學習與合作讓我可以一步步完成曾經遙不可及的目標，而此時的我也深知自己還有非常多不足之處，在未來我會持續努力，期許自己可以成為更好的人。



時光飛逝，四年的大學生活即將結束，在元智度過的這些日子我很開心，我想與大家分享這四年的生活與故事。

我在大一時加入了吉他社，大二成為了吉他社的社長。在當社長的一年內，我們籌辦了許多精彩的活動，社團課程、校內演出、課後的社團練習，偶爾帶著幹部去花園夜市公益表演、與其他社團去竹圍漁港淨灘、跟當地的高中吉他社社區結盟等等。繁忙的時候，行事曆是看不見休息日的，即便如此，當社長的兩學期也沒有因此少修學分，雖然忙得焦頭爛額，但也認識許多在音樂上志同道合的朋友，體驗了不一樣的大學生活。

回想過去，印象最深刻的仍然是美好的社團時光。雖然學校的社團風氣可能不如其他學校活潑，但在那窄小的活動中心大樓，我們仍創造了屬於自己的回憶。

大三時逐漸將心思放在未來的工作及畢業出路上。當大家開始尋找畢業專題的研究領域與教授時，我仍然對通訊的三大學程感到模糊，但因畢業專題時程迫在眉梢，於是先跟朋友選擇了智慧資訊學程。做了半年的專題與相關研究，我發覺自己對這領域沒有太大的興趣，且我們的專題完成的比其他人早，很快的我對於無所事事的自己感到不安，我希望在畢業前，能夠再累積多一點技能與實務能力，迷茫之際，我正好修習「通訊系統」與「數位通訊」兩門課程，抱著轉換跑道的想法，我詢問鄧俊宏教授能否在老師的實驗室進行專業實習與研究，很幸運地，教授給了我許多體驗學習的機會，實驗室的學長姐也非常和善，在他們的指導下，我找到了未來的方向，雖然比以往的課程與研究辛苦很多，但我看見我正在前進。

元智大學是一所優秀的好學校，七館的教室與設備精良，老師與助理都很親切，我喜歡周遭的一切。離畢業還有兩個多月，我仍然在做研究、銜接研究所的學習，並擔任數位通訊的助教，學弟妹有課業問題，我也很樂意將所學知識分享給他們。偶爾，我會回去看看那些音樂性的社團，享受表演，聊著音樂上的話題，看著以前待過的社團辦公室湧入許多我不認識的社員與幹部，我知道我該往下一個階段邁進。元智亦然，畢業後這裡仍然是我的母校，是一所栽培我的大學，即使我往其他學校深究，我仍然喜愛這裡的一切。

## 夢想與現實的抉擇

電機乙112級碩 楊沛璇

學測失常的我在夢想與現實的抉擇中我選擇了後者，雖然電機系並不是我的第一志願，不過對我來說誤入賊船不當船長就太可惜了！從小每逢大考必失常的我很明確的知道自己並不是考試的料，因此在大學時期就決定留在本校直升，而直升並不是沒企圖心的藉口，而是多了更多屬於自我精進的時間。

因為在大三時就決定留在元智就讀研究所，在學業上提早修習高年級與碩班的課程，也許當時不是很理解課程內容，不過有了基礎的概念，對於往後的研究能更敏銳的察覺問題所在。大學專題讓我接觸到了高頻天線設計，同時也決定未來在高頻領域繼續鑽研，在大四下尋找暑期實習機會，主要是想要了解學校習得的知識與企業實戰的差別，偶然得知經濟部5G JUMP計畫，這個計畫是與眾多企業聯手為期半年的培育，在模擬面試、求職中讓我學習到未來在職場上需要注意的細節，最後很幸運的錄取了連騰科技，此計畫與二個月的暑期實習相比，更能瞭解到企業與學界的差異以及得到更多的實戰經驗，不過實戰與學術終究還是有差異的，我沒有實際的參與他們產線上的專案，而是研究最新科技—低軌衛星。剛開始的我非常的手足無措，因為新技術的參考資料並不多，如何在最短時間掌握重點變得極其重要，很感謝業師從旁指導，研究的路上我總有一些毫無意義的天馬行空，業師並不會阻止我嘗試，而是讓我實際經歷挫折再回頭覆盤檢討，半年來不斷的失敗、挫折、一次又一次的掉到充滿絕望的黑洞中，但我認為這種養分是必須的，研究從來不會一帆風順。而研究所也只是職場前的練功所，找到問題該如何解決，在低潮時該如何兼顧心態以及研究進度是我這半年來學到最多的態度。我很清楚學歷不完全代表能力，但在現實社會學歷是菜鳥工程師初啼的入門票，大部分的人選擇向前一步拿到更好的入門券，但我選擇留在本校直升研究所，因此在研究所期間我參加實習、培育計畫、參加國際研討會發表論文…等，不斷地墊高自己增強自己的能力。

選擇踏上這條不歸路的我並不後悔，雖然我沒有門票字樣的優勢，但我依然相信資歷與學歷是同等重要的，當我們準備好跳上更高的舞台不論是否有優勢，只要足夠努力就算在充滿荊棘的道路上徬徨著，總有一天一定可以開闢出屬於自己的一條通道，不一定要循著前人的軌跡移動，但一定要記得莫忘初心並抱持前進的動力，只要繼續前進也就不必擔心未來的你/妳在社會上沒有戰鬥力。



電機乙109級潘文郁

大學生活即將結束，回想這四年的生活，雖然因為疫情影響，但還是體驗了各種不同的美好時光。

大一時在朋友熱情的邀約下加入義工性社團，一開始加入社團是希望可以完成服務學習學分，沒想到這個決定讓我的大學生活完全改變。大二時接下義工團團長，舉辦了聖誕點燈、校慶、畢業典禮、寒暑假營隊等活動，透過各種活動在社團及義工團中結交了一群志同道合的朋友，現在回想起來，雖然常常沒日沒夜為了社團忙碌，但很慶幸以前的自己有熱血過，才能有這些珍貴的回憶。

大三從社團離開後，面臨到選擇哪一個學程及畢業專題的方向，這個選擇對未來不管是工作或是研究所都有著巨大的影響，從大一大二的修課中，覺得自己對電信跟高頻領域都不排斥，但一直沒頭緒該找哪位教授做專題，同時也在思考研究所該考試還是留在元智繼續升學，在詢問了多位教授及參觀了實驗室後，最後決定跟著電信領域的鄧俊宏教授做專題，並且留在元智讀碩士，在做了這個決定後，我也開始在大三下及大四期間修習研究所的課程，並且實際參與實驗室的研究，雖然剛開始對學長姐教的東西吸收較慢，但學長姐在我有疑問時總是第一時間來協助我，讓我覺得加入這個實驗室是很溫暖的，同時也會更督促自己認真努力學習，透過提早進入實驗室，跟教授和學長姐學習到更多的知識，增加自己的實力。

雖然幾個月後即將變成元智的研究生，還要繼續享受時不時大排長龍的七館電梯跟出校門的一段大上坡，但我在學校遇到的教授、助教、同學都是很友善的，同時我也從一個被學長姐帶領的新人，漸漸變成能協助學弟妹的學姐。「元」來夢想，「智」此開始，經歷這四年的時光，我在元智的培育中成為現在的自己，學校給予我專業知識的學習，讓我能夠探索自我、成長進步、清楚自己未來想要的是甚麼，也知道該如何朝自己的夢想前進，即使未來將面臨更多挑戰與困難，我也會努力向前邁進。

## 大一生活學習分享

電機乙112級陳柏勳

大學必修的三大學分是「課業」、「社團」、「戀愛」，現在大我的我最注重的是「學業」這個學分，因我認為擁有穩固的基底是能在電機系立足的基礎，所以我想分享我在大一上的課程是如何準備的。

在高三畢業前就查詢了大學的必修課程，在別人準備分科的期間，我便已自學微積分及python，在這段時光中，我並未給予自己多大的壓力去學習，只是享受解題的過程，我發現在沒有壓力的情況下學習，不會感到痛苦，我並不聰明，只會在確定方向之後，傾盡全力，至於結果如何我並不強求，我認為在上大學之後，要學會建立自己的目標，就是要明白你要的是什麼？你的未來又需要些什麼？如果實在找不到目標的話，也不需要著急，在就學期間慢慢去尋找屬於自己的目標也不是件壞事。

在我高中畢業之後的暑假，我每天都會讀點多益英文，去借閱有關微積分的書籍，我從新生群中認識了一位學長，他給了我微積分以及線性代數的原文書，讓我在剩下的一個月，了解了微積分的專有名詞，這讓我在開學時大家還在摸索文字的意思時，我就已經開始在學真正的微積分了，這就是在暑假期間我創造出來的優勢，我認為大學是一個新的開始，在高中我並非是很會讀學科的學生，但我在大學之前所積累的優勢，可能已經讓我超越了高中比我優秀的同學，所以保持努力堅持下去是我在大一上認為應該有的特質。

另外在我們這一屆新的要求是要累積CPE兩題（也可以去考AWS證照代替，一張證照抵一題），李建誠教授鼓勵我們通過後學期成績可以加分，我就開始尋找自己零碎的時間來研讀AWS的課程，並大概花了一到兩個月的期間把AWS證照以及多益證書（我在高三的寒假時開始準備，並在英文老師的鼓勵下去考，準備了約半年的時間考到800分）拿到，在考證照的期間，我並未鬆懈自己在大學的學業，所以我的期中成績拿到了全A（所有科目均在80分以上），拿到證照後我瞬間也少了很多壓力，也花了更多的時間在學科上，也在學期末順利取得微積分班排第一的成績。我認為讀書永遠是屬於自己的事情，畢竟每個人的學習情況都不同，我覺得自己必須要能夠掌握屬於自己的讀書節奏去考試才比較好通過。

我認為大學在大一階段想在學業上拿到穩定的分數其實並不困難，因為這裡的老師都很認真教導學生，希望各位用盡全力並傾盡所有，相信在大一都可以拿好「學業」這門學分。



## 2023年電機乙組小畢典

電機工程學系（乙組）在畢業典禮當天於七館四樓平台為畢業生舉辦了一場難忘的小畢典，慶祝畢業生即將邁向人生的新篇章。此次典禮由兩位系學會學妹主持，典禮中充滿了溫馨、感動與回憶。

典禮開始首先邀請全系師長上台為畢業生勉勵，並由第一名畢業生江至絜同學致詞，感謝師長們四年來的教導與鼓勵，並頒發了學業金質、學業優良、熱心服務、群育優異、元智義工獎及才藝銀質獎。畢業生楊沛璇同學因在校期間參加全國學生音樂比賽，獲得桃園市長笛個人組第一名，因此特別邀請為活動演奏了一曲「匠TAKUMI」。

活動最高潮即為撥穗儀式，畢業生一一上台，由導師親自為同學撥穗並頒發小禮物，撥穗即是將學士帽上的帽穗從右邊撥到左邊，代表稻穗成熟，象徵畢業生已學有所成，可以展翅高飛。最後全體師生及所有參與家長進行大合照，為小畢典劃上完美之句點。

