

元智大學

電機工程學系(乙組)

讓您的未來增值無限!

該選哪一間大學？該走哪一個科系？才高中的自己，應該怎麼做選擇，聽聽過來人的經驗吧~



選什麼系好呢?



不知道未來要走什麼方向?



理工科，難不難呀?

何昀同學 (曙光女中 → 元智大學 電機系(乙組) → 陽明交通大學 電信所)



我畢業於新竹「曙光女中」，透過**個人申請**進入「元智大學電機系(乙組)」，當時對各領域都沒有想法，只想找未來出路不錯的科系，剛好姐姐是本組系友(現今就讀台灣大學 電信所)，她推薦我來唸元智電機系乙組。

高二暑假參加過元智的 My camp 英語體驗營，發現這邊資源豐富且校園美麗，就學環境和設備都非常完善，便埋下了對這所大學的好印象。**大三跟著楊正任老師做畢業專題，老師用心指導，並且對未來出路提供許多不同建議，做專題的過程經歷重重難關，抗壓能力也在一次次的突破中增長。**

經過大學四年的磨練，現在的我充實了專業知識、各項能力都有所提升，並且變得更有自信。大學四年即將結束，很慶幸我選擇元智大學電機乙組，在這個優良的學習環境、專業師資群的幫助下，我有幸同時推甄上「**台灣大學 電信所**」及「**陽明交通大學 電信所**」。歡迎學弟妹加入元智電機系乙組，在這裡努力耕耘，你們都有機會錄取四大四中研究所。

簡煒軒同學 (復旦高中 → 元智大學 電機系(乙組) → 成功大學 電腦與通信工程研究所(甲組))

我畢業於「復旦高中」，我是以**個人申請**方式入學，我的英文成績不理想而且也沒有考指考的打算，所以就決定選擇離家近的元智就讀，考量未來的發展選擇電機系。

在大學期間，一開始也跟大部分的人一樣懵懵懂懂，對自己讀的東西抱持疑問，到底自己讀的這些知識有什麼用處，但到大三、大四這些疑問會慢慢解開，慢慢會學到一些應用、了解目前業界會需要什麼知識，**尤其是在做畢業專題的時候，我是跟黃正光老師製作畢業專題，老師教導得很仔細，而且老師在 10 樓有設立通訊中心，所以在設備上算是很齊全**，碩班的學長也非常有耐心地接受我們的詢問，感謝老師、學長的指導讓我把知識跟應用統合，初步了解以後可能會接觸的一小部分。



一開始雖然沒有方向，但跟著老師的步調，把該學的學起來，之後慢慢尋找方向，就會知道自己所學該應用在何處，我順利推甄上**成功大學電腦與通信工程研究所(甲組)**，我想在這鼓勵學弟妹們，**大學不會是你學習的終點，元智電機系(乙組)的師資、設備都很不錯，它可以成為你很好的後盾，帶你飛向美好的未來。**

陳以健同學 (竹東高中 → 元智大學 電機系(乙組) → 陽明交通大學 電信工程研究所(乙組))



我畢業於「竹東高中」，以**個人申請**方式進來「元智大學 電機工程學系(乙組)」，當初想要讀跟電機系相關的科系，在得知元智大學師資優秀，設備也良好後，我便選擇了元智大學，也慶幸當初選擇了元智大學，使我過了豐富的大學生活。

在就讀期間，同學們之間相處融洽，社團活動也很多元、讀書風氣很好，**教授上課也很認真負責，如果對上課有疑問，教授也非常樂意為我們解惑，使我在大學期間受益良多。**如今順利推甄上**陽明交通大學 電信工程研究所(乙組)**，非常感謝教授的幫忙與專題組員共同的努力，使我獲得了優異的成績。

在元智的這四年，我度過了精彩的大學生活及學習到了豐富的知識，**祝學弟妹考試順利，也歡迎你們加入元智電機工程學系(乙組)，和我一起感受元智這個大家庭的溫暖和未來發展的潛力，為你的未來增值！**

吳宣儀同學 (曙光女中 → 元智大學 電機系(乙組) → 元智大學 電機所(乙組))

我畢業於新竹「曙光女中」，藉由**個人申請**的方式，申請上了元智大學電機系乙組，**進入元智後發現校內資源相當豐富，設備也很充足，並且老師也對於教學十分的有熱忱，在業界也有許多的經驗。**在大三決定畢業專題時，也就決定繼續留下來研讀碩士班，於是在下半年申請五年一貫，在大四時開始修讀碩班的課程，同時擔任實驗課的助教，預計碩一時能夠開始撰寫碩士班論文，也期許在未來的日子，能更加精進自身學識上的知識與面對問題時的處理方式，以利迎接就業時所面對的挑戰，也歡迎未來的學弟妹加入我們元智的大家庭，相信會得到滿滿的收穫。



劉泚宜同學 (育達高中 → 元智大學 電機系(乙組) → 中央大學 電機所)



我畢業於桃園市「育達高中」，以**繁星計畫**的方式進入元智大學 電機工程學系(乙組)。當初在選擇校系的時候也十分迷茫，只知道理工科系在未來就業方面比較不用擔心沒有出路，**在經由學校師長、學長姊的分析及推薦，並在得知元智的師資以及課程資源非常豐富後，我選擇了元智大學。**

進入學校後，教授們的用心教學、實驗室齊全的設備、多元的社團活動以及同學間良好的讀書風氣，使我的大學的生活非常豐富，**系上在每學期還會舉辦實驗課程的專題競賽，讓學生更了解課堂上的知識，也同時提升同學間的競爭力。**此外，**我在大二下時開始跟著李建育老師做專題研究，在研究的過程中將所學過的課堂知識藉由模擬、實作的過程更加融會貫通，同時也訓練解決問題的能力。**在李建育老師兩年的指導下，搭配自身的努力，順利推甄錄取「**中央大學 電機所**」。

非常感謝系上在這四年給予我的幫助，我十分慶幸當初選擇了元智電機(乙組)，期待未來加入這個大家庭的學弟妹們也能夠有滿滿的收穫。